CADERNO DE ATIVIDADES

Atividade 1

- Refletir e vir com uma resposta sobre que abordagem gostaria de adotar (objetivista, subjetivista, integrativa).

- Definir o tema geral do TCC e questões que gostaria de responder com o trabalho.

Atividade 2

- Escrever sua posição epistemológica com base na discussão da aula

- Refinar o tema da pesquisa com base na discussão da aula

Atividade 3

- Ler o artigo de Sandberg e Alvesson.

- Para quem tem problemas com inglês: usar Google Translate sobre o pdf do artigo e tentar entender assim mesmo.

- Faça uma discussão com os colegas do grupo sobre a diferença entre o procedimento de se encontrar uma lacuna e o de problematizar.

-Redija ao menos uma página.

Atividade 4

-Faça uma pré-estrutura do seu pré-projeto, buscando colocar todos os pontos que pretende abranger, fazendo um trabalho de afunilamento começando pelo tema, identificando os problemas já encontrados, até a questão.

Atividade 5

Descrever uma teoria e conceitos que julga interessantes para, eventualmente, utiisar em seu TCC.

Atividade 6

Citar, parafrasear, plagiar: dar uma definição própria de cada uma dessas noções.

Atividade 7

O que é, afinal, a metodologia?

Tente responder a essa questão com suas próprias palavras, enumerando as etapas, explicando o que se deve fazer em cada uma delas. Explique quais as características básixas das metodologias qualitativas.

Atividade 8

Tente explicar em que a metodologia quantitativa difere da qualitativa. Busque um exemplo comparativo e o explique detalhadamente.

Atividade 9

Dê um exemplo de uma pesquisa lógico-argumentativa, imaginando um discurso qualquer e como ele poderia ser traduzido em pesquisa: qual é o método? Quais são os instrumentos? Quais são as técnicas de amostragem? Quais são as maneiras de se analisar dados?

Atividade 10

Apresente um resumo da sua pesquisa / projeto de produção, explicando cada uma das etapas e passos de desenvolvimento de um projeto.