


Aula 4


O que é uma questão? Teoria e metodologia. Revisão da literatura



Plano da aula

- Revisão da literatura
- O problema epistemológico, o tema e a questão
- Diferentes tipos de questão
- Tema, teoria, método

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRJ



Fontes consultadas

- GARCIA. **Comunicação em Prosa Moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 2010. 548 p.
- CAMPOS, Milton Nunes. **Navegar é preciso, comunicar é impreciso**. São Paulo: EDUSP, no prelo. 495 p.

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRJ

Revisão da literatura

- O fundamento da *revisão da literatura* ou *levantamento bibliográfico* é o de conhecer o campo **ANTES** de formular uma questão.
- Trata-se de descobrir o que já se publicou sobre o tema.

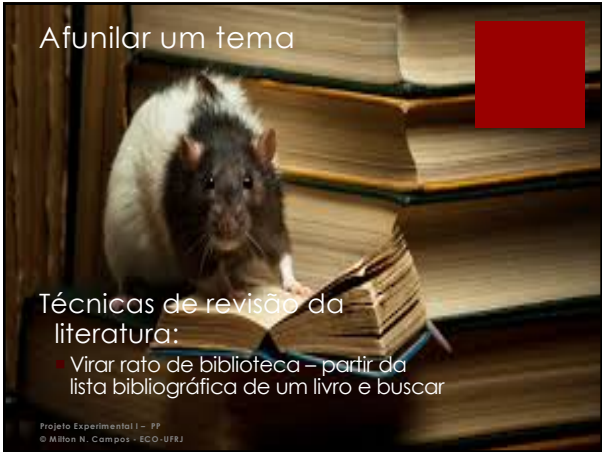
Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRJ

Revisão da literatura

- Definição de *revisão da literatura* ou *levantamento bibliográfico*:
- A coleção de todos os estudos acadêmicos ou artístico-culturais a respeito de um tema que possa ser encontrada em publicações que passaram pelo exame dos pares.

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRJ

Afunilar um tema



Técnicas de revisão da literatura:

- Virar rato de biblioteca – partir da lista bibliográfica de um livro e buscar

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRJ

Busca

- Técnica corrente atual: busca nas bases bibliográficas.
- Exemplo:
- [Inter@ctiva Links para PE-I-PP](#)

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRJ

Afunilar o tema

Técnica do sinal

- **Vermelho** – o que não tem nada a ver com o tema
- **Amarelo** – o que tem a ver com o tema, mas não diretamente
- **Verde** – o que tem a ver com o tema, diretamente

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRJ

Afunilar o tema

- **Vermelho**: tirar completamente da revisão
- **Amarelo**: incluir na revisão para mencionar, com base nos resumos (quando forem ilustrativos)
- **Verde**: Incluir na revisão da literatura

- Sabendo o que foi publicado, é possível situar o interesse de estudo e propor uma questão de pesquisa que seja importante e lance um olhar diferente sobre o campo de investigação.

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRJ

Base de dados



Intranet
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UF RJ


Organização dos dados



MENDELEY

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UF RJ

Inserção na planilha excel



inter@ctiva

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UF RJ

Etimologia grega

- *Epistemologia (episteme)* – Palavra relativa ao que pode ser conhecido.
- *Teoria (theoria)* – reflexão, introspecção; explicação.
- *Método (methodos)* – meio para se chegar a um fim.

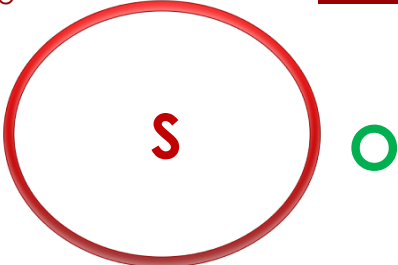
Projeto Experimental I – PP
© Milton N. Campos - ECO-UFPA

Posições

- As posições epistemológicas que produzem teorias explicativas, com métodos visando estabelecer um conhecimento como seguro, estável, são tidas como "*científicas*".
- Exemplos?

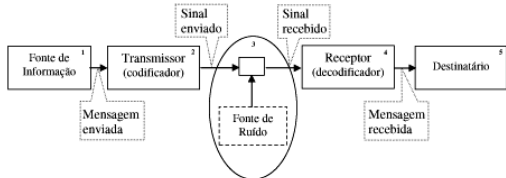
Projeto Experimental I – PP
© Milton N. Campos - ECO-UFPA

Episteme



Projeto Experimental I – PP
© Milton N. Campos - ECO-UFPA

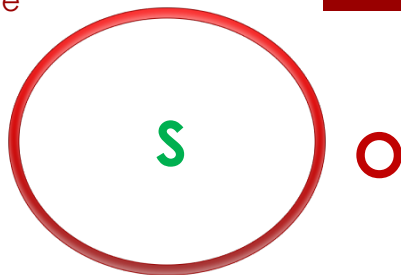
Exemplo de foco no objeto



Shannon & Weaver, 1948 – Essa posição objetivista levou à criação da teoria explicativa matemática, que tem como decorrência métodos quantitativos.

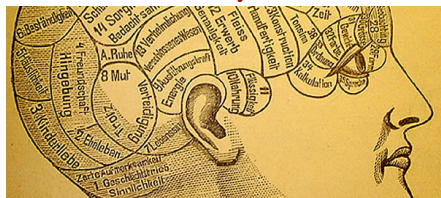
Projeto Experimental I – PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRJ

Episteme



Projeto Experimental I – PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRJ

Exemplo de foco no sujeito



Glaser & Strauss, 1967 – Essa posição subjetivista levou à criação de uma teoria explicativa (teoria ancorada), que tem como decorrência um método qualitativo interpretativo.

Projeto Experimental I – PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRJ

Episteme

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRRJ

Exemplo de foco na interatividade

Habermas, 1984 – Essa posição interacionista levou à criação de uma teoria explicativa (agir comunicativo), que tem como decorrência um método lógico-argumentativo.

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRRJ

Posições

- Acabamos de ver algumas teorias fundadas em posições epistemológicas que produzem explicações, demandam evidências empíricas e são tidas como "*científicas*".
- Outros exemplos ?

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRRJ

Posições

- As posições epistemológicas que produzem explicações que não demandam evidências empíricas são "*filosóficas*".
- Exemplos ?

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRRJ

Posições

- Como ficam posições epistemológicas em casos de ações, como um projeto de produção, de criação, ou de intervenção?
- Ideias em cada caso?
Exemplos ?

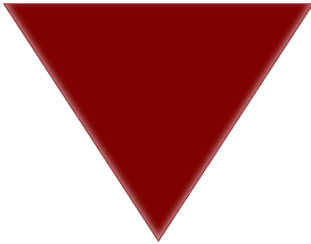
Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRRJ

Posições

- Independentemente de se as teorias buscam explicações de ordem filosófica ou científica, elas só podem ser construídas quando temos:
 - Um tema
 - Uma questão / Um objetivo de produção / Uma questão de intervenção

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFRRJ

Afunilando



TEMA
(questão inicial)

PROBLEMA

QUESTÃO

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFPA

Grandes questões

- Do que é feito o universo?
- Como começou a vida?
- Estamos sós no universo?
- O que nos faz humanos?
- O que é consciência?
- Por que sonhamos?
- ...

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFPA

Questões

- Do **que (ou de qual matéria)** é feita uma produção midiática?
- **Como e quando** foi realizada a campanha?
- **Onde** ocorreu a distribuição de panfletos?
- **Por que** há jovens que seguem youtubers?
- ...

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFPA

Caminho a seguir?

Só com dúvidas e inquietações geram-se de problemas:

- Problemas precisam de ancoragem epistemológica;
- Levam a questões;
- Geram a adoção de teorias e de métodos para responder às questões.

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFPA

Uma coisa leva à outra

COLOCAÇÃO
(questão)

TEORIA

METODOLOGIA

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFPA

Intervalo

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFPA

Caderno - Atividade 2

- Escrever sua posição epistemológica com base na discussão da aula
- Refinar o tema da pesquisa com base em uma revisão inicial da literatura

Projeto Experimental I - PP
© Milton N. Campos - ECO-UFPA



Aula 4

Obrigado!