

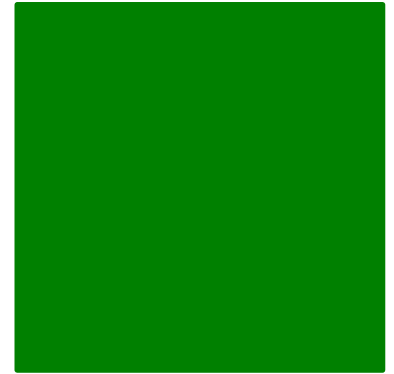


Encontro 1

Desenvolvimento das ciências
humanas e sociais

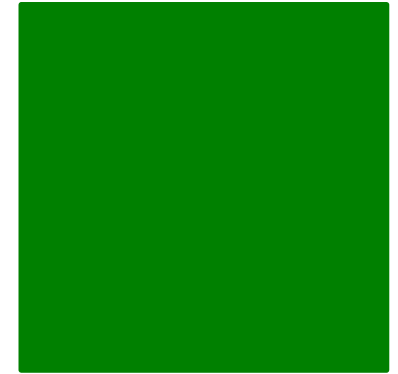
Autores

- MARX... (ver plano)
- WATSON... (ver plano)

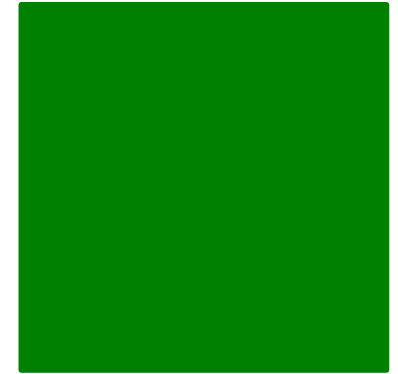


Plano da aula

- Psicologia e sociologia
- A teoria da libertação proletária de Marx
- A teoria comportamental de Watson



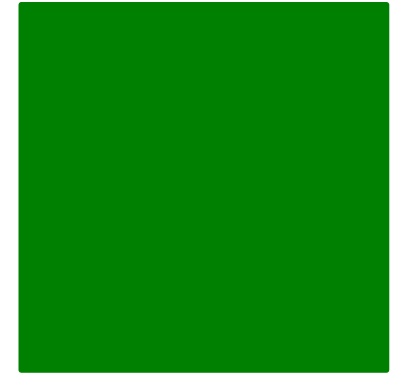
Contexto social, século XIX



- Os movimentos sociais:
 - A revolução industrial na Inglaterra
 - As revoluções de 1848
- Influências:
 - O socialismo de Karl Marx – Manifesto Comunista (1848)
 - O darwinismo social de Herbert Spencer (1820 – 1903)

Psicologia e sociologia

- As explicações sobre a capacidade de o sujeito conhecer leva a questionamentos sobre o coletivo.
- De Comte a Durkheim, a sociologia pouco se desenvolveu: cerca de um século.



Psicologia e sociologia

- No século XIX, os mais influentes pensadores sociais foram Marx e Engels – que não eram sociólogos – e que propuseram uma visão histórico-econômica do desenvolvimento da sociedade, teoria que contrastava com Spencer.

Os ingleses: Spencer



A sociedade como organismo evolutivo

“O homem sábio deve lembrar-se que apesar de ele ser um descendente do passado, ele é o progenitor do futuro.”

Ciências sociais, século XIX

- **Herbert Spencer** (1820-1903).
Inglaterra.

- Texto:

SPENCER, Herbert. « *Social statics, or The conditions essential to happiness specified, and the first of them developed* », 1851.

Ciências sociais, século XIX

- Princípio básico: A sociedade evolui da mesma forma que a espécie.
- A proposta de Spencer estava baseada na proposta feita por Darwin em “A origem das espécies”.

Ciências sociais, século XIX

- Como resultado, Spencer adapta o princípio darwinista como autor de um termo que atravessará os séculos: “a sobrevivência do mais capaz” (ou do mais forte).
- A teoria filosófica de Spencer é chamada de “**darwinismo social**”.

Ciências sociais, século XIX

- O darwinismo defende o determinismo genético como motor da evolução (a partir do **sujeito**).
- O lamarckismo defende o determinismo ambiental (desenvolvimento a partir do **objeto**).

Ciências sociais, século XIX

- Spencer propõe uma perspectiva filosófica **darwinista**, mas sua sociologia parece oposta a ela.
- Esta discute a influência do meio sobre o organismo social (**lamarckismo**): influência sobre o **funcionalismo estrutural**.

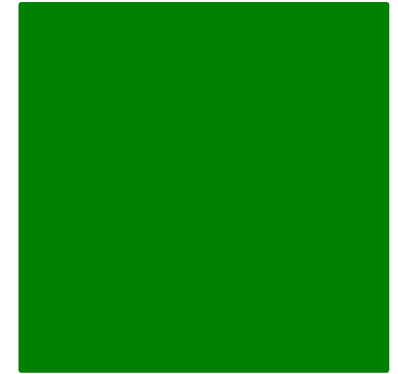
Ciências sociais, século XIX

- A visão da sociedade como um organismo sofreu a influência de Comte.
- Apesar de admirar o propositor da sociologia, Spencer apenas contribuiu para essa disciplina, sem ser um sociólogo.

Ciências sociais, século XIX

- Essas ideias, de certa maneira, fortaleciam o poder de quem já o detinha.
- O marxismo se insurge contra o conformismo dessa teoria, inspirado na filosofia de Hegel.

Os alemães: Hegel

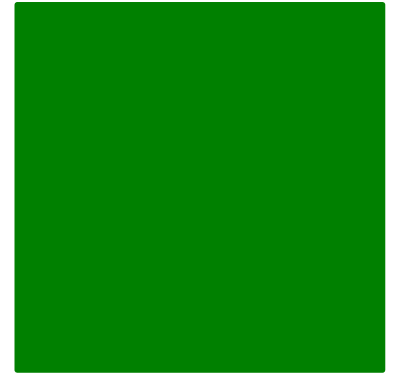


A história

Sujeito e objeto são ultrapassados pela história, na figura do « espírito ».

Trabalha intelectualmente as dualidades, as oposições, na figura da dialética.

Os alemães: Marx e Engels



Materialismo e história

A partir de Hegel, invertem a dualidade senhor-escravo, recusando o espírito: as relações históricas seriam materiais.

Marx propõe uma teoria econômica e política.

Ciências sociais, século XIX

- **Karl Marx** (1818-1883).

Alemanha.

- **Friedrich Engels** (1820-1895).

Alemanha.

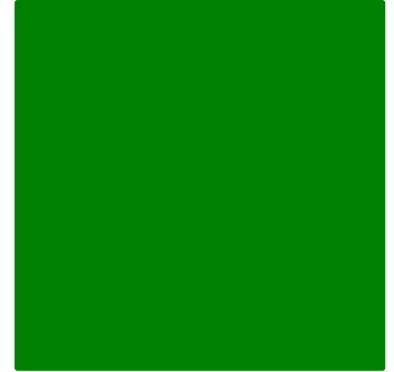
- Texto:

ENGELS, F.; ,MARX, K. (1948). «
Die heilige Familie ».

Ciências sociais, século XIX

- É inútil debater a importância do marxismo, cujas ideias, trabalhadas por militantes, transformaram a realidade política da humanidade.
- Trouxe tensões e também pressupôs, talvez, demais.

Questões dos fóruns

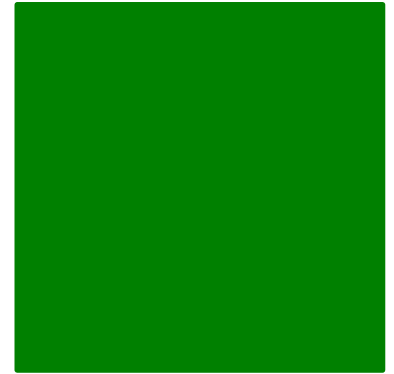


- Debate sobre *Marx* a partir das discussões do fórum

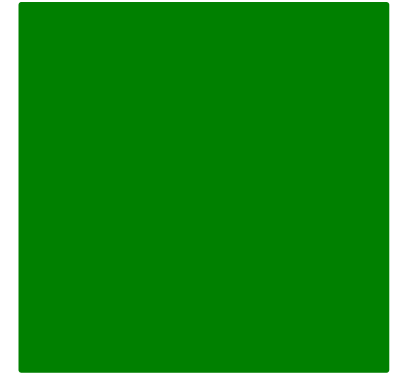
PAUSA



Behaviorismo



Behaviorismo



- **John Broadus Watson** (1878-1958), Estados Unidos: « Psychology as a behaviorist views it »; condicionamento.
- **Burrhus Frederic Skinner** (1904-1990), Estados Unidos: « *About Behaviorism* »; condicionamento operante.

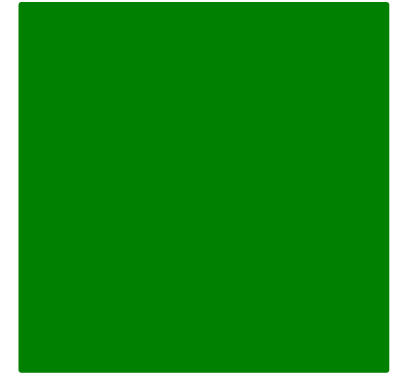
Behaviorismo

- Teoria radical.
 - 1) Reação a Freud: não há “inconsciente”, rejeição total às contribuições da psicanálise.
 - 2) Reação à psicologia introspectiva que não permitiria compreender o comportamento.

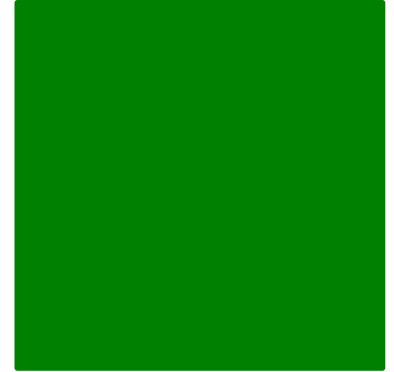
	Resultado do condicionamento	
	Resposta: Aumentar (reforçar) o comportamento	Resposta: Enfraquecer o comportamento
Estímulo (acrescentar: positivo)	CASO 1 Reforço positivo - Acrescentar um estímulo (« positividade ») com o objetivo de aumentar (reforçar) a probabilidade de um comportamento (consequência desejada)	CASO 2 Punição Positiva – Acrescentar um estímulo (« positividade ») com o objetivo de enfraquecer (diminuir / subtrair) a probabilidade de um comportamento (consequência desejada)
Estímulo (retirar: negativo)	CAS 3 Reforço negativo – Retirar um estímulo (« negatividade ») com o objetivo de aumentar (reforçar) a probabilidade de um comportamento (consequência desejada)	CAS 4 Punição negativa – Retirar um estímulo (« negatividade ») com o objetivo de enfraquecer (diminuir / subtrair) a probabilidade de um comportamento (consequência desejada)

Behaviorismo

- Teoria extremamente simples, mas virulentamente criticada.
- De um lado, baseia-se em fundamentos que dificilmente podem ser negados. De outro, tem como foco a negação da autonomia do espírito.



Questões dos fóruns



- Debate sobre o behaviorismo a partir das discussões do fórum
- Comparação entre Marx e Watson: o problema da consciência

Encontro 1

Obrigado!

