

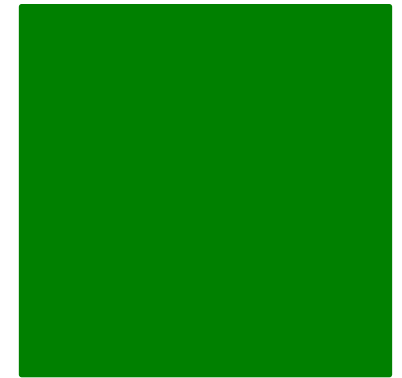


Encontro 4

Behaviorismo social
Socioconstrutivismo

Plano da aula

- George Mead e o behaviorismo social
- A psicologia e a revolução socialista
- Leo Vygotsky e o socioconstrutivismo

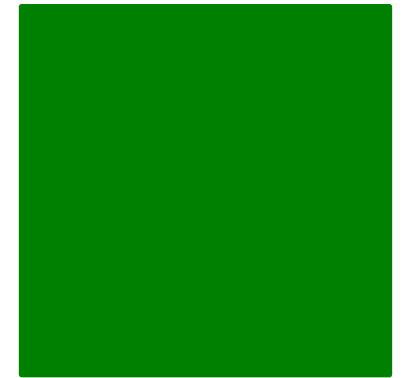


Fontes

- Mind, Self, Society - Mead
- G. H. Mead. Stanford Encyclopedia of Philosophy
- Complete works – Vygotsky
- Mind and society - Vygotsky



Behaviorismo social

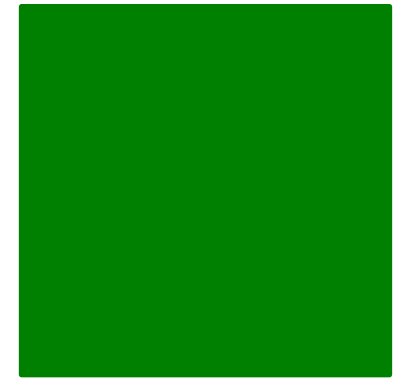


Behaviorismo social

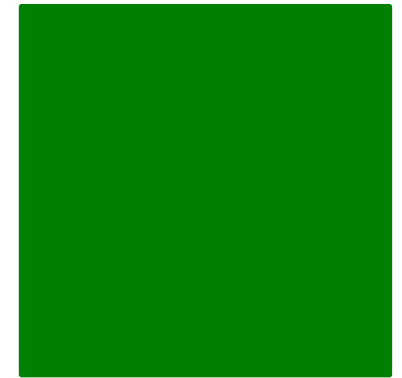
- George Herbert Mead (1863–1931). Filósofo e psicólogo social norte-americano.
- Amigo de Dewey. Alinhado com os behavioristas e os pragmatistas.
- Obra principal: *Mind, self and society*

Behaviorismo social

- Escreve sobre o objeto da psicologia social que, para ele, é o comportamento.
- No entanto, trata-se de um comportamento que pode ser acessado pelo que é produzido pela linguagem.



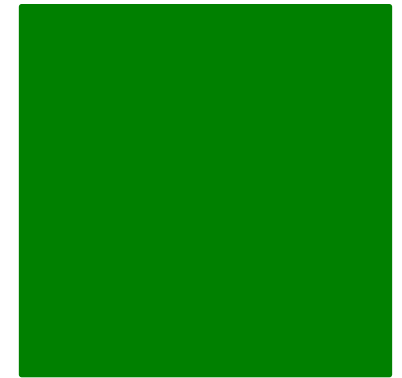
Behaviorismo social - Mead



- "...in the study of the experience and behavior of the individual organism or self in its dependence upon the social group to which it belongs, we find a definition of the field of social psychology. (MSS, 1-1)"

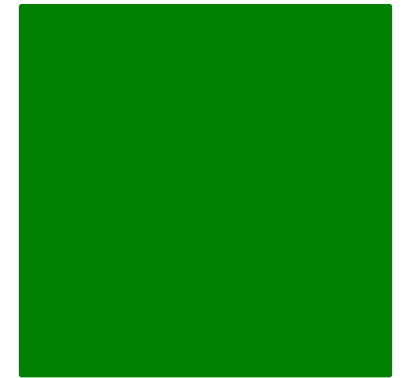
Behaviorismo social - Mead

- "...Our behaviorism is a social behaviorism. Social psychology studies the activity or behavior of the individual as it lies within the social process; the behavior of an individual can be understood only in terms of the behavior of the whole social group" (MSS, 1-1)



Behaviorismo social

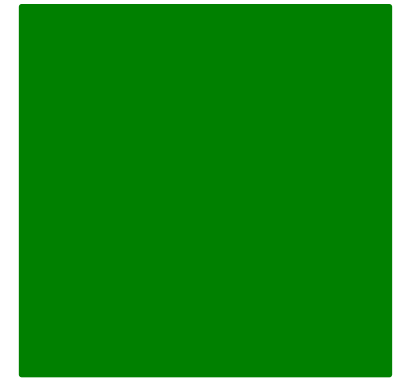
- Para Mead, é o social que configura, ao lado da constituição fisiológica, o sujeito.
- A comunidade é um "outro generalizado".



Behaviorismo social - Mead

- "... The organized community or social group which gives to the individual his unity of self may be called "the generalized other." The attitude of the GO is (that) of the whole community...

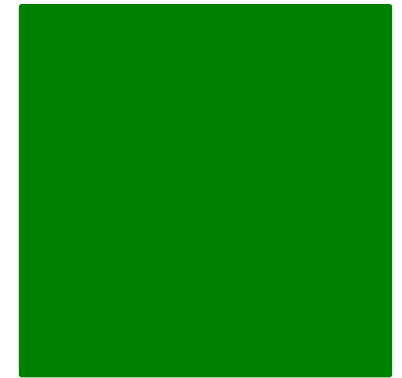
Behaviorismo social - Mead



- " ... (EX) ... a ball team, the team is the GO in so far as it enters—as an organized process or social activity—into the experience of any ... individual members... (MSS, 154)."

Behaviorismo social

- Na relação entre o sujeito e o outro generalizado, constitui-se a consciência pela linguagem.
- Sua expressão é o "Eu" e o "mim".



Behaviorismo social - Mead

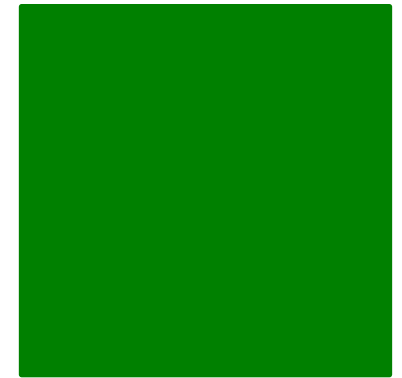
- "...**The 'I'** gives the sense of freedom, of initiative. The situation is there for us to act in a self-conscious fashion. We are aware of ourselves, and of what the situation is..." (MSS, 177-178)

Behaviorismo social - Mead

- "... the "I" comes in ... as a historical figure. It is what you were a second ago that is the "I" of **the "me."** It is another "me" that has to take that role. You cannot get the immediate response of the "I" in the process. (MSS, 174)

Behaviorismo social

- Mead tem um importante papel na escola norte-americana empirista (a consciência como produto da consciência do "Eu" no "outro generalizado" – a comunidade).



Socioconstrutivismo



Socioconstrutivismo

- **Leo Vygotsky** (1896-1934).
União Soviética.

Obra fundamental: *Pensar e linguagem* (1933).

- Colaboradores: Luria e Leontiev.

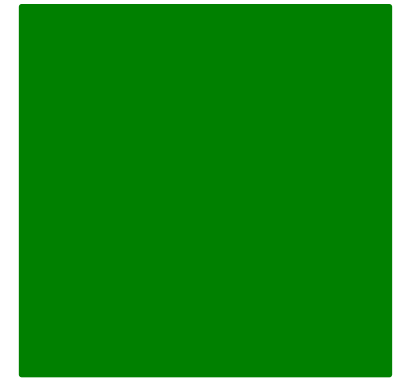


Sociocontrutivismo

Contexto histórico da teoria:
a revolução soviética.

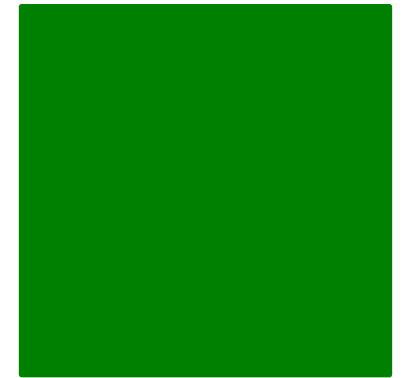


Socioconstrutivismo



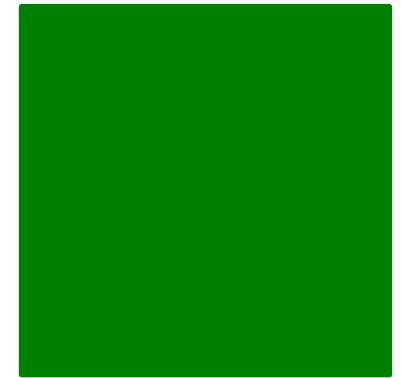
- Membro do Partido Comunista, Vygotsky apoiava a revolução.
- Ele se implica no movimento de alfabetização lançado pelo novo regime comunista.
- Seu interesse pela aprendizagem e a comunicação nasceu nesse contexto.

Socioconstrutivismo



- O princípio fundamental do marxismo que inspirou a nova sociedade soviética relacionava-se com a primazia do social sobre o individual.
- Esse princípio é expresso pela célebre frase de Marx:

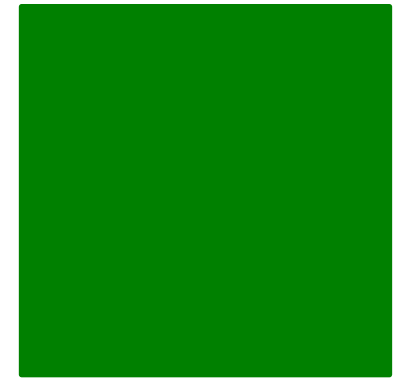
Socioconstrutivismo



« No que o ser humano pode se tornar depende das condições econômicas de seu tempo. »

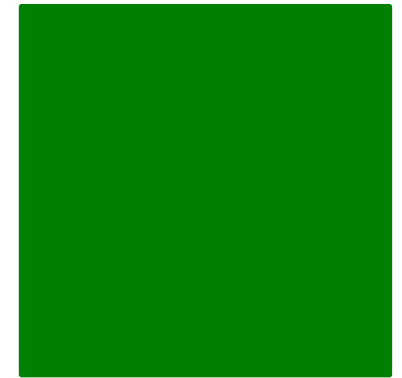
Karl Marx, Introdução à Crítica da Economia Política

Socioconstrutivismo



- Psicólogo revolucionário, Vygotsky desafia o « individualismo burguês » da psicologia.
- Propõe uma teoria alinhada com o comunismo, integrando conhecimentos de seu colega Pavlov, que o influenciou.

Socioconstrutivismo



■ Características:

1. O ser humano é fundamentalmente **social** por causa da linguagem,
2. A linguagem é resultado da evolução.

Socioconstrutivismo

- A comunicação está no centro da psique do indivíduo.
- A psicologia vygotskyana poderia ser compreendida como uma psicologia da comunicação.

Socioconstrutivismo

- O socioconstrutivismo rejeita:
 - a tese da fisiopsicologia porque esta despreza a linguagem,
 - e do behaviorismo porque, além de ignorar a linguagem, o pensar é considerado não observável.

Socioconstrutivismo

- O socioconstrutivismo critica, :
 - o construtivismo e a *Gestalt* porque são considerados, os dois, insensíveis à questão social;
 - Mas integra na teoria vários conceitos dessas posições como a construção cognitiva e a resolução de problemas.

Socioconstrutivismo

- Essa abordagem é também chamada de Escola « sociocultural » ou « sociohistórica ».
- Trata-se de uma psicologia fundada em influências histórico-sociais e **filogenéticas**.

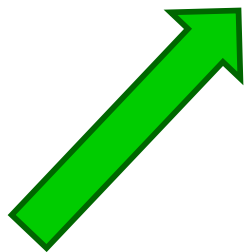
Socioconstrutivismo

- Pensamento e linguagem são independentes.
- O pensar seria **interno**: o raciocínio, a lógica etc.
- Já a linguagem seria **externa**, o mundo social se **imporia** ao pensamento.
- A um dado momento, o pensar torna-se verbal e a linguagem intelectual.

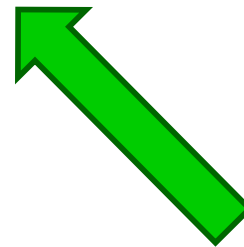
Socioconstrutivismo

- Fundamento: a **mediação (comunicativa)** é subjacente ao pensar e à ferramenta.

Atividade de mediação



Signo (pensar)



Ferramenta

Socioconstrutivismo

- Expressam a cultura:
 1. Signo – representação, expressão linguageira da atividade psicológica; orienta a atividade **interna**.
 2. Ferramenta – meio usado para influenciar a atividade; orienta o comportamento humano **externo, no meio**.

Socioconstrutivismo

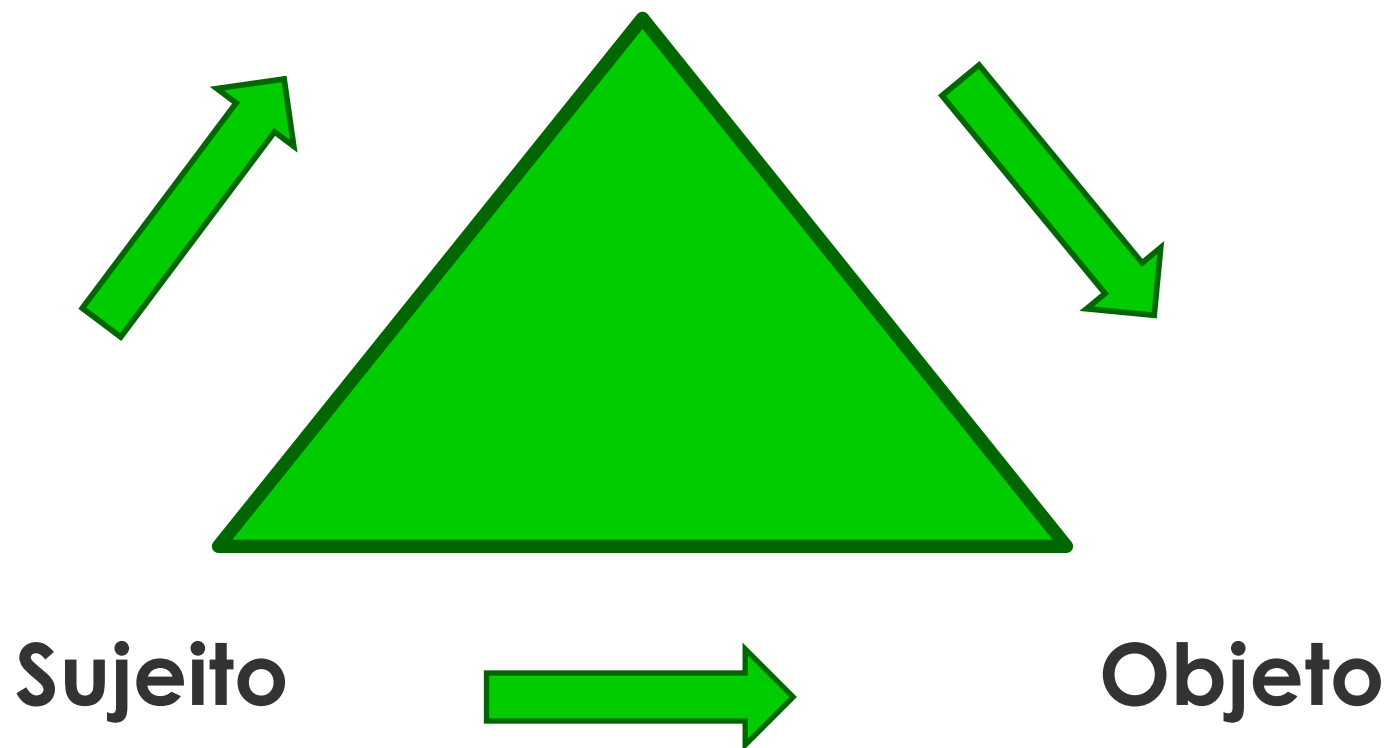
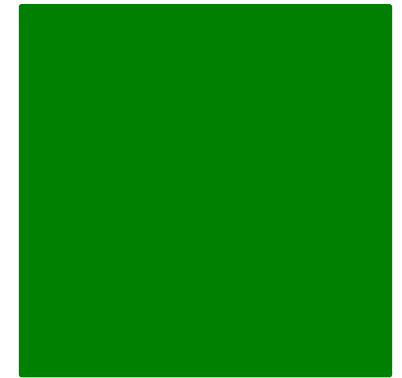
- Para Vygotsky, a atividade expressa a interação social.
- Esta seria o **locus** no qual os processos internos (ligados à produção de signos) e as ferramentas (a linguagem como ferramenta) interagem e produzem **construções de sentidos**.

Socioconstrutivismo

- Essas construções são mediatizadas e têm fases:
 1. Internas – ligadas à lógica, à memória etc.
 2. Intermediárias - o processo **inter**pessoal torna-se **intra**pessoal = o **social** vem **antes** do individual.
 3. Externas: desenvolvimento do sujeito social.

Socioconstrutivismo

Artefato de mediação (meio)



Socioconstrutivismo

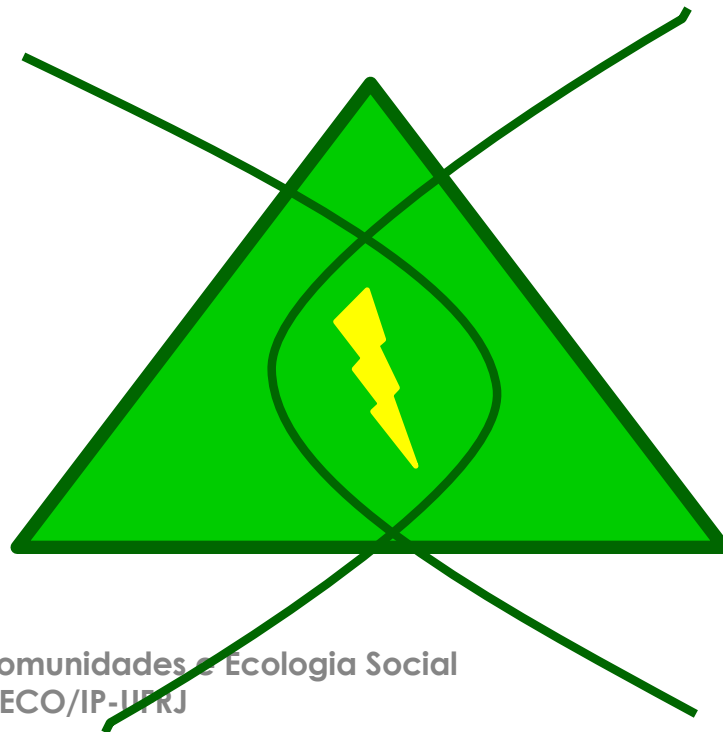
- Influência de Piaget:
 - a) desenvolvimento da criança
 - b) a construção dos conhecimentos
- Vygotsky **rejeita** a tese de uma fase egocêntrica: a linguagem estaria sempre presente; ademais, entende a construção como se dando **pelas significações**.

Socioconstrutivismo

- Princípio da colaboração na construção:
 - Não se aprende sozinho porque conhecer e aprender seriam processos coletivos, realizados através:
 - a) da negociação entre uma pessoa que sabe menos – o **noviço** – e outra que sabe mais – o **expert**,
 - b) de construções a dois (no mínimo).

Socioconstrutivismo

- c) as relações “expert”-noviço tem lugar na **ZDP - « zona do desenvolvimento proximal »**.



Socioconstrutivismo

- ZDP – Noção proposta por Vygotsky para explicar a distância mental existente entre o nível de desenvolvimento **atual** e o nível de desenvolvimento **potencial** que alguém pode alcançar com a ajuda de outra pessoa.

Socioconstrutivismo

- Resumo da tese: o meio social **modela** o **comportamento**.
- Essa modelagem é realizada por artefatos de mediação. A **linguagem** representa a ferramenta de mediação mais importante porque expressa o social que se impõe ao sujeito.

Encontro 4

Obrigado!

